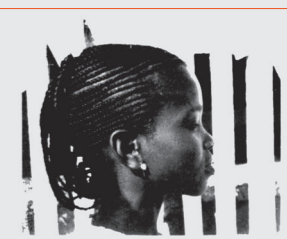




# Kinderen DERDE WERELD



## EDITORIAAL

Op de eerste schooldag viel ik op sociale media op een artikel, waar ik het persoonlijk mee eens ben, over de gevonden oplossing door een school voor het probleem van het lerarentekort. Aan de start van dit schooljaar, en in tijden van discussies en voorgestelde alternatieven om het probleem van gebrek aan onderwijzers en leerkrachten overal in ons land aan te pakken, deel ik graag mijn vertaling van het standpunt in het artikel.

«Een journalist deelde, vermoedelijk zonder het te beseffen, een meesterlijke klap uit aan al het onderwijzend personeel. Er wordt een dame voorgesteld, die van carrière verandert en taallerares wordt op een middelbare school in Waals-Brabant. Ik herinnerde me de exacte formulering niet, maar het was ongeveer zo iets als dit: 'X (haar voor- en achternaam) heeft geen pedagogische opleiding, maar hielp haar moeder toen ze klein was.' We kunnen ons nog niet voorstellen dat het begeleiden van een moeder-buschauffeur, van het feit zijn huiswerk te hebben gemaakt in de wachtkamer van vaderdokter, van te hebben geholpen met het rangschikken van dossiers voor je moeder-advocate, veroorlooft om deze beroepen uit te oefenen. Voor leraren is het anders echter. Het is kenbaar een beroep dat binnen het bereik van iedereen ligt...

Dit idee is toxisch. Zelfs als respect in de eerste plaats een kwestie van persoonlijkheid in plaats van status is, of zou moeten zijn, wordt het respect dat studenten voor hun leraren zouden moeten hebben, ondermijnd. Het devalueert het beroep dat de samenleving misschien wel het meest nodig heeft, het reduceert de school tot de rang van dierentuin.

Het verleent geloofwaardigheid aan het idee dat men babysitters slecht kan (blijven) betalen want een beroep met de enige functie om op de kinderen te passen terwijl de ouders, moeder en vader, «een echt beroep» beoefenen. Het vernietigt volledig het belang van het bereiken van elk kind of adolescent waar het zich ook bevindt; van hen te overladen met wat nodig is om hun bewustzijn aan te wakkeren; van het stimuleren van hun ontwikkeling en vaardigheden; van het verschaffen van de middelen om zichzelf te ontplooiën met zelfvertrouwen en zelfrespect; van hen te begeleiden bij de ontdekking van de speerpunten dat ons

menselijke bestaan vormt en hen referenties te bieden van een volwassene die zijn best doet...al deze taken zijn zowel een kunst als een beroep.

Vanmorgen heeft een journaliste, onbedoeld vermoed ik, de professe bespuugd die we misschien wel het meest nodig hebben om met humaniteit en menslievendheid te reageren op de duizend uitdagingen van deze wereld.

Leraren-vrienden, weet dat deze morgen het moment is om met respect, achting en dankbaarheid aan jullie te denken. »

Ondanks de inspanningen van leraren om kinderen de toegang tot kwalitatief onderwijs te garanderen, en de beloften van hervorming en verheffing van het vak, is er weinig veranderd. Bovendien heeft iedereen de afgelopen twee jaar, midden in de COVID-19-crisis, een voorbeeldig aanpassingsvermogen getoond ondanks de moeilijkheden op het veld, en vaak zonder afdoende bescherming tegen het virus. Er is geen echte erkenning gekomen of effectieve maatregel genomen om de tekorten daadwerkelijk tegen te gaan.

De situatie in veel landen van het Zuiden is even ellendig en nog ernstiger en betreft in de eerste plaats de verloning van leraren, als die er al is, die grotesk laag is. Het risico dat veel kandidaten zonder vorming toetreden tot het onderwijs is dan ook minimaal. Het grote gebrek aan infrastructuur, waar kinderen in veiligheid kunnen leren, aan moderne pedagogische methodieken en boeiend lesmateriaal, zijn allemaal factoren om er in het onderwijs te blijven investeren. Zonder ons tot de scholen te beperken, versterken we ook de actie van onze partners en van families om jongeren te bereiken die uitgesloten zijn van formeel onderwijs. Zo dragen we bij om het recht op onderwijs en beroepsopleidingen, met oog voor de behoeften van de lokale markt, voor deze vele kinderen te verzekeren.

De jongeren die hun niet-formele opleiding, inclusief basisopleiding ondernemerschap, succesvol hebben afgerond, verdienen een onmisbaar steuntje om zich als micro-ondernemer op de markt te lanceren. Dank u in hun naam voor uw steun. ■

Johanna Vandamme  
Algemeen secretaris

Een belangrijke doelstelling van onze vereniging is het bestrijden van alle vormen van geweld, het verbeteren van de bescherming van kinderen en het bevorderen van een goede behandeling.

### Geweld op kinderen : 1 op de 2 kinderen wereldwijd slachtoffer...

De cijfers zijn alarmerend en pijnlijk. Elk jaar zijn volgens VN-agentschappen een miljard kinderen – of een op de twee kinderen wereldwijd – het slachtoffer van fysiek, seksueel of psychologisch geweld. Meer specifiek wordt geschat dat 1 op de 4 slachtoffer is van fysiek geweld. En dat één op de 5 meisjes minstens één keer in haar leven slachtoffer is van seksueel geweld. Geweld waarvan de intensiteit en frequentie zijn toegenomen tijdens de gezondheids crisis en de genomen maatregelen om de covid-19-pandemie te stoppen.

Het begrip geweld tegen kinderen omvat alle vormen van geweld van personen tot 18 jaar. Volgens de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) is geweld "het opzettelijke gebruik van fysiek geweld, bedreigingen tegen anderen of zichzelf, tegen een groep of gemeenschap, wat resulteert of waarschijnlijk zal leiden tot trauma, psychologische schade, ontwikkelingsproblemen of de dood."

Jeugd geweld is geconcentreerd onder adolescenten en jongvolwassenen en wordt meestal waargenomen in de gemeenschap tussen kennisgroepen en vreemden. Het kan gaan om intimidatie en fysieke mishandeling, met of zonder wapens. En vaak gaat het om kinderen die betrokken zijn bij bendes.

Onze partners bieden gerechtelijke en psychosociale ondersteuning aan minderjarige slachtoffers van geweld en hun families. Ze werken met name aan de veerkracht van kinderen. Ze ondersteunen de psychologische en fysieke reconstructie van minderjarige slachtoffers van misbruik en helpen hen om een nieuw levensproject in te voeren.

Om de vaardigheden van professionals inzake kinderbescherming te ontwikkelen en zo de zorg voor kinderen te verbeteren, worden er regelmatig vormingen georganiseerd.



Wanneer u een gift doet, noteert KDW uw gegevens in haar database om u beter te informeren. Conform de wet van 8 september 1992 over de bescherming van de privacy, staat het u vrij om die gegevens te consulteren, te veranderen of te laten schrappen. We spelen uw gegevens niet door aan andere organisaties.

Indien U ons regelmatig wil helpen en manuele betalingen vermijden, nodigen wij U uit onderstaand formulier met bestendige opdracht af te geven aan uw financiële instelling :

.....  
Gelieve maandelijks de som van ..... € te willen overschrijven van mijn rekeningnr ..... ten gunste van het nummer **BE57 0000 0399 9935** van Kinderen Derde Wereld, Dinantstraat 5 bus 11, 1000 Brussel.

Ik behoud het recht om deze bestendige opdracht te heeroepen of te wijzigen.

Naam ..... Voornaam .....

Straat ..... Nummer .....

Postnummer ..... Gemeente .....

Datum ..... Handtekening .....

Indien U een schenking wil doen bij testament, gelieve ons te contacteren op onze burelen of contact te nemen met de notaris van uw keuze.

**P.C.R. BE57 0000 0399 9935**  
**van de V.Z.W. KINDEREN DERDE WERELD**

Dinantstraat 5 bus 11 - 1000 Brussel - Tel. 02 503 11 53  
E-mail : etm.kdw.brussels@skynet.be - www.kinderenderdewereld.be  
RPR Ondernemingsrechtbank van Brussel - NN 409.451.054

## DEEL IN UW VREUGDE....



Onze deelneming in het verdriet van familie en vrienden bij het overlijden van

- De Heer Luc Florizoone
- De heer Leo Delaleeuw

Felicaties aan het jonge paar Arthur en Aurelie Dumont de Chassart !

### Medewerking

- | Lien De Vos
- | Jessica Levita
- | Johanna Vandamme

Verantwoordelijke uitgever: Helena De Backer, Dinantstraat 5 bus 11, 1000 Brussel

Bezorgdheid zou ons  
in actie moeten brengen  
en niet in depressie.

Pythagoras



### In het kort in dit nummer

- | Editoriaal
- | Nieuwe kansen voor de allerarmste kinderen en jongeren
- | Financieel rapport 2021

## Nieuwe kansen voor de allerarmste kinderen en tieners

Al bijna 55 jaar actief, richten wij ons op de allerarmste kinderen en jongeren in de 10 landen van het Zuiden waar we samenwerken met valide en betrouwbare partnerorganisaties.

Want armoede, dat collectief kenmerk dat onze voornaamste doelgroepen typeert, heeft vergaande gevolgen voor iemand zijn leven. Armoede zorgt voor minder kans op onderwijs of een opleiding, heeft betrekking op je woonsituatie en je gezondheid.

Ook schaamte, sociaal isolement, eenzaamheid, stress en depressies kunnen een gevolg zijn van armoede.

Kinderen uit arme gezinnen hebben een grotere kans op een minder voorspoedige schoolloopbaan. De opleiding van de ouders speelt hierbij een belangrijke rol, veel kinderen in langdurige armoede hebben lager opgeleide ouders. Zij hebben vaak al een achterstand in hun ontwikkeling als ze twee jaar zijn.

Al onze projecten en programma's zijn bijgevolg gefocust op **onderwijs en kansen voor iedereen**. Daarbij schenken we bijzondere **aandacht aan meisjes en vrouwen**, die dikwijls worden uitgesloten wanneer er pijnlijke keuzes te maken zijn.

Een onderwijs dat aan iedereen de kans geeft om zich ten volle te ontwikkelen, dat een hefboom is en kinderen en jongeren, van welke achtergrond ook, alle kansen geeft om zijn talenten te ontplooiën. Het vraagt scholen en organisaties die (kunnen) werken aan en in een partnerschap met ouders en leerlingen. Gelijke onderwijskansen betekenen niet dat je voor elk kind

hetzelfde doet, maar wel dat je voor elk kind maximale ontwikkelingskansen nastreeft en oog hebt voor hun specifieke noden.

Het nieuw vijfjarenprogramma 22-26 dat onlangs door de Belgische overheid goedgekeurd werd en ook voor 80 % op subsidies kan rekenen, beoogt naast het luik van familiale re-integratie van straatkinderen, een belangrijk onderdeel van niet-formele opleidingen voor jongeren die nooit genoten van scholing of vroegtijdig hun opleiding stopten.

hebben medische problemen, ook mentale gezien het geweld dat ze ondergaan door een (over)leven op straat.

Het programma voorziet bij gevolg ook in extra lessen om op zijn minst de basiskennis te verwerven die vereist is om aan de slag te gaan, en een weliswaar beknopte cursus levensvaardigheden. Het is ook de bedoeling om een op de praktijk geijkte opleiding entrepreneurship aan te bieden.

De cursisten kunnen er ook terecht voor hun



Ngaliema, Juli 2022: Examen voor de staatsjury.

Om en bij de 4000 kinderen zullen bereikt worden, in samenwerking met 5 partners in de Democratische Republiek Congo en één op het Filippijnse eiland Negros.

De uitdagingen om de vele jongeren en jongvolwassenen aan een certificaat te helpen zijn talrijk. Velen onder hen kunnen amper lezen, schrijven of rekenen. Sommige jongeren komen rechtstreeks van de straten om hun beroepsopleiding te volgen, zijn dakloos zonder over gezonde of voldoende voeding te beschikken of

gezondheidsproblemen, voor psychosociale begeleiding en voor raad en concrete hulp om van bestaande sociale steunmaatregelen te genieten.

Sommige partners bieden ook voedsel aan, gratis of tegen een kleine bijdrage, als stimulans om vol te houden tot het einde van de opleiding en om de gezondheid van de jongeren te verbeteren.

Een grote uitdaging blijft het doorbreken van erg stereotype opleidingen; mentaliteitsveranderingen vergen tijd.

Nieuwe plannen, dikwijls op initiatief van de begunstigde jongeren zelf, zagen het licht. Eén ervan is een basiscursus informatica in Ngaliema, **Kinshasa**, ook bedoeld voor het personeel dat veel interesse toonde. Er zijn echter momenteel slechts vier computers beschikbaar, voor 30 deelnemers...

Een ander is een gemeenschapskantine die gratis door een onderneming gebouwd wordt in een buitenwijk van Mont Ngafula. Er is hier echter nog geen meubilair noch het benodigde materiaal voor, door gebrek aan extra middelen.

In **Bacolod** op Negros worden nieuwe partnerschappen aangegaan met hogescholen en autoriteiten, om zodoende kosten te minderen door het aantrekken van vrijwilligers voor onderwijs en animatie, en zodoende de duurzaamheid van het programma op te krikken.

Ook verschuift de focus van de aanpak naar het bestendigen van de zelfredzaamheid van de straatkinderen en hun kwetsbare families, in plaats van hulp te verlenen dat leidt tot afhankelijkheid. Dat kunnen we alleen maar toejuichen.

Er is veel werk en voornemens dus voor de komende jaren. Maar er is veel hoop voor de toekomst voor de vele kinderen en hun families.

We wensen met jullie gewaardeerde steun bij te dragen om de infernale negatieve spiraal van armoede te doorbreken door een adequaat en uitgebreid aanbod van beroepsopleidingen voor de vele kwetsbare jongeren.

Met dank ! (JV)



Psychosociale begeleiding straatjongeren door de opvoeder – ODC Bacolod

### FISCALE VRIJSTELLING

**INDIEN UW GIFTEN OP JAARBASIS 40 € OF MEER BEDRAGEN, ONTVANGT U EEN FISCAAL ATTEST.** KDW is verantwoordelijk voor het project op juridisch, administratief, financieel en boekhoudkundig vlak. KDW heeft het juridische eigendomsrecht over uw gift, en beslist autonoom over het gebruik ervan. (Ci. RH.26/567.400 betreffende het KB/WIB92)

Handtekening(en)  
Signature(s)

**OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT**  
**ORDRE DE VIREMENT**

*Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje*  
*Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case*

Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur

Bedrag / Montant **EUR** **CENT**

Rekening opdrachtgever (IBAN)  
Compte donneur d'ordre (IBAN)

Naam en adres opdrachtgever  
Nom et adresse donneur d'ordre

Rekening begunstigde (IBAN)  
Compte bénéficiaire (IBAN) **BE 5 7 0 0 0 0 0 3 9 9 9 9 3 5**

BIC begunstigde  
BIC bénéficiaire

Naam en adres begunstigde  
Nom et adresse bénéficiaire **K I N D E R E N - D E R D E - W E R E L D V Z W**  
**D I N A N T S T R A A T 5 B U S 1 1**  
**1 0 0 0 B R U S S E L**

Mededeling  
Communication